

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1, 5, 8; ОПК – 1, 4, 5, 6, 9; ПК – 5, 6, 21.

Задачи дисциплины:

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний.

**Уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- заполнять историю болезни.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; диагностикой основных клинических синдромов

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается в четвертом, пятом и шестом семестрах.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» у обучающегося формируются компетенции:

#### Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

#### Общепрофессиональные:

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

#### Профессиональные:

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)

### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

п/№	Код компетенции	Виды занятий	Оценочные средства*
1.	ОК-1	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, индивидуальные задания
2.	ОК-5	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, индивидуальные задания
3.	ОК-8	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка реферата, демонстрации клинического случая
4.	ОПК-1	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка реферата, написание фрагмента истории болезни
5.	ОПК-4	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	демонстрации клинического случая, обследование больного
6.	ОПК-5	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Написание истории болезни или ее фрагмента, зачет по методам обследования больного, контрольная работа, тестирование
7.	ОПК-6	Лекции, клинические практические занятия,	Написание истории болезни или ее

		самостоятельная работа	фрагмента, зачет по методам обследования больного, контрольная работа,
8.	ОПК-9	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа, зачет по методам исследования больного, написание фрагмента истории болезни
9.	ПК-5	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, деловая игра, контрольная работа, подготовка презентации, доклада, индивидуальные задания
10.	ПК-6	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, ролевая игра, контрольная работа, деловая игра, индивидуальные задания, тематический разбор больного
11.	ПК-21	Самостоятельная работа	подготовка презентации, доклада, индивидуальные задания

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,58 зач. единиц (334 уч. часа).

#### Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе		<b>223</b>	<b>96</b>	<b>55</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		68	34	16	18
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		155	62	39	54
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		<b>111</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)		<i>Экзамен</i>			
<b>ИТОГО</b>		<b>8,58</b>	<b>144</b>	<b>82</b>	<b>108</b>

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1	<b>Методы исследования больного.</b>
2.	ОК-5	<b>Методы исследования больного.</b>
3.	ОК-8	

